

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Torpaskolan
Åk 2**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>	
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>		<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>	
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>	
<u>Jämförelse frågeområden</u>		<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>	<u>9</u>	
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>		<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>		<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>	<u>31</u>	
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>	

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Torpaskolan** och bygger på svar från **44** elever av **52** vilket ger en svarsfrekvens om **85%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

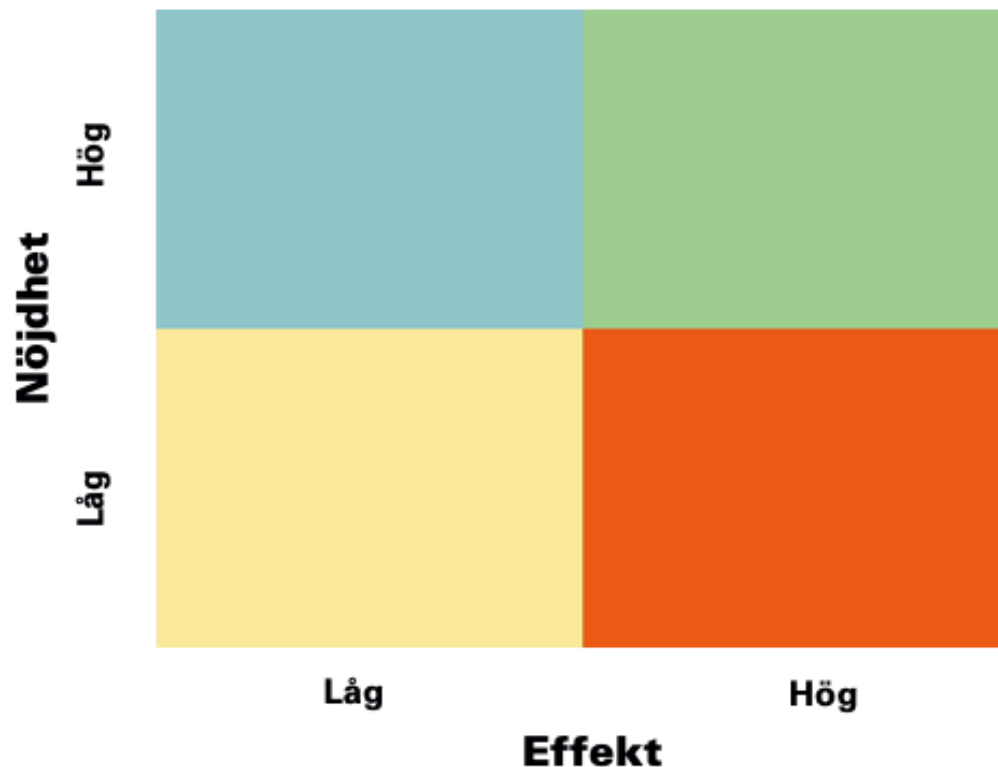
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

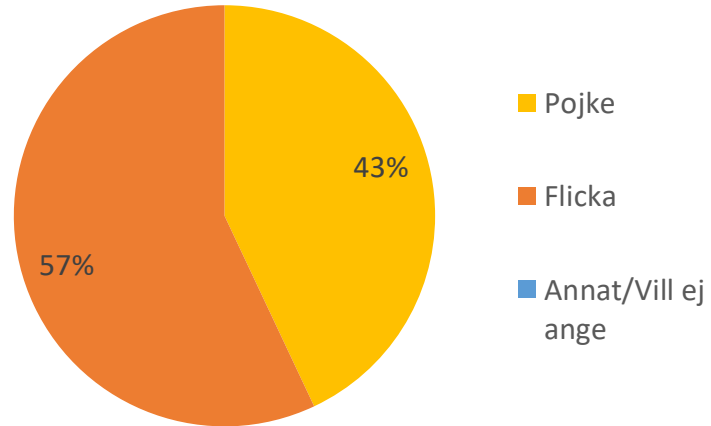
Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

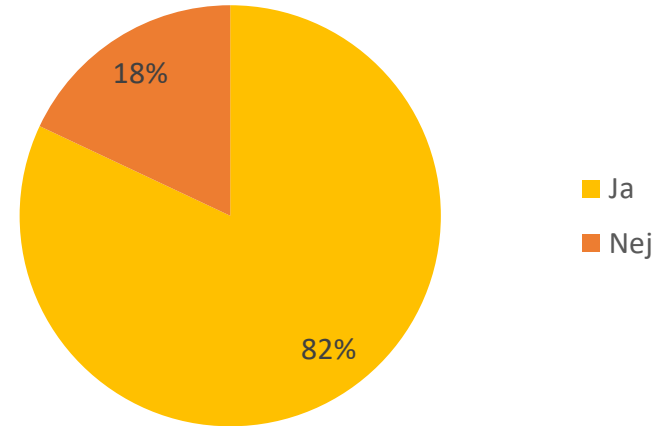
Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor

Är du...



Går du på fritids?



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig
Lärarna förklarar så att jag förstår

Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig
Jag kan påverka vad vi gör i skolan
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
Vi retar inte varandra

Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna
Skolans toaletter är bra
Skolmaten är god
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

Trygghet

Jag är trygg i skolan
Jag har vuxna att prata med i skolan
Jag trivs i skolan
Lärarna är snälla mot mig
Andra barn är snälla mot mig
Jag har kompisar att vara med på skolan

Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

Fritidshem

Jag trivs på fritids
Jag kan påverka vad vi gör på fritids
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
Jag lär mig saker på fritids

Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov	73		85	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande	78		89	83	84
Delaktighet och inflytande	68		72	79	79
Grundläggande värden i skolan	75		85	84	85
Skolmiljö	56		68	70	71
Stimulans	80		84	89	89
Studiero	38		42	57	56
Trygghet	74		82	85	85
Veta vad som krävs	71		86	82	82
Fritidshem	75		77	80	80
Skola och framtid	48		57	69	68
Helhet	71		68	81	81

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	85	86	85
Argumentation och kritiskt tänkande	89	93	86
Delaktighet och inflytande	72	69	76
Grundläggande värden i skolan	85	94	78
Skolmiljö	68	72	64
Stimulans	84	86	83
Studiero	42	48	38
Trygghet	82	83	81
Veta vad som krävs	86	92	81
Fritidshem	77	80	74
Skola och framtid	57	53	61
Helhet	68	69	67

Jämförelsevärde per frågeområde

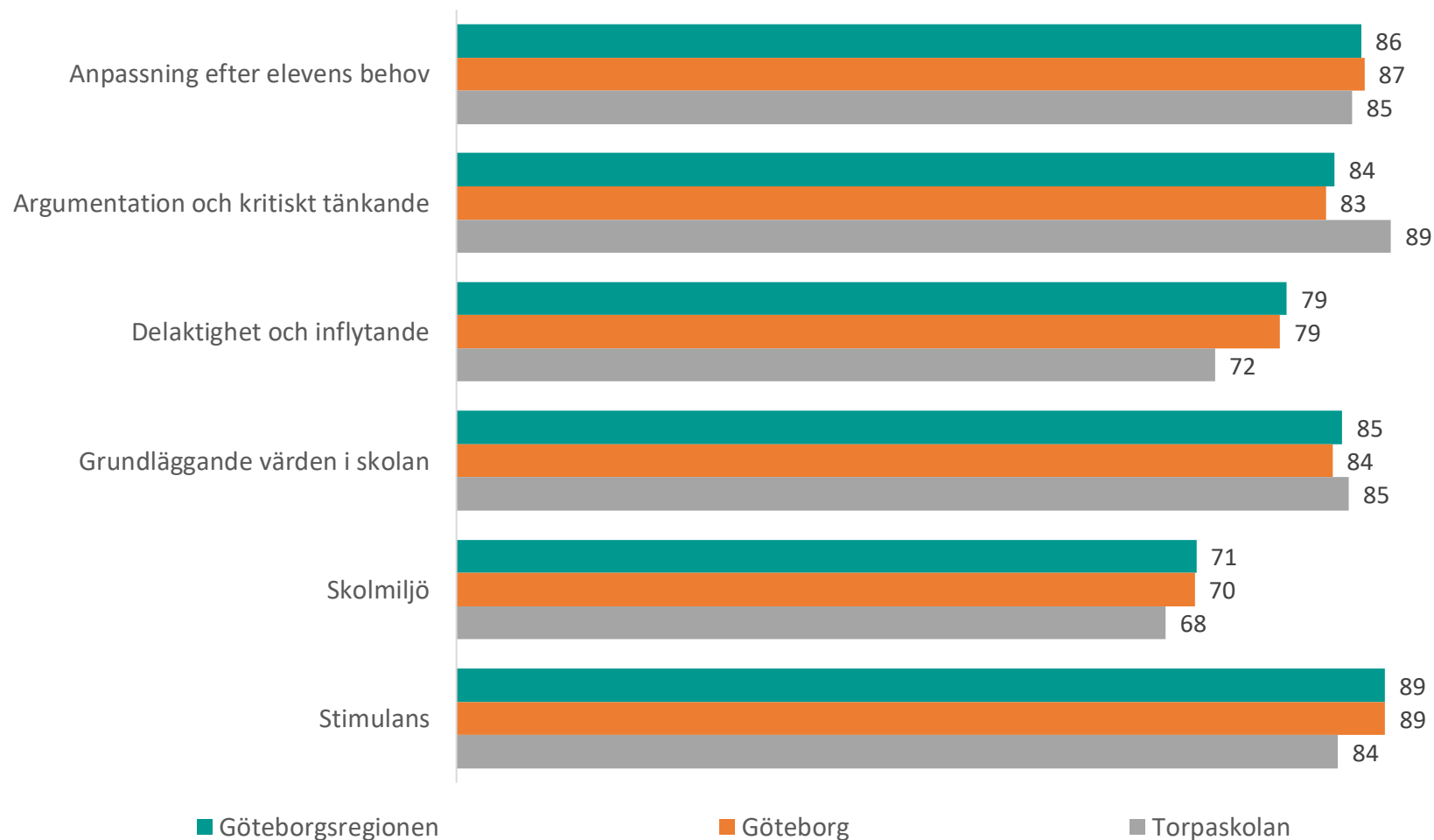


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



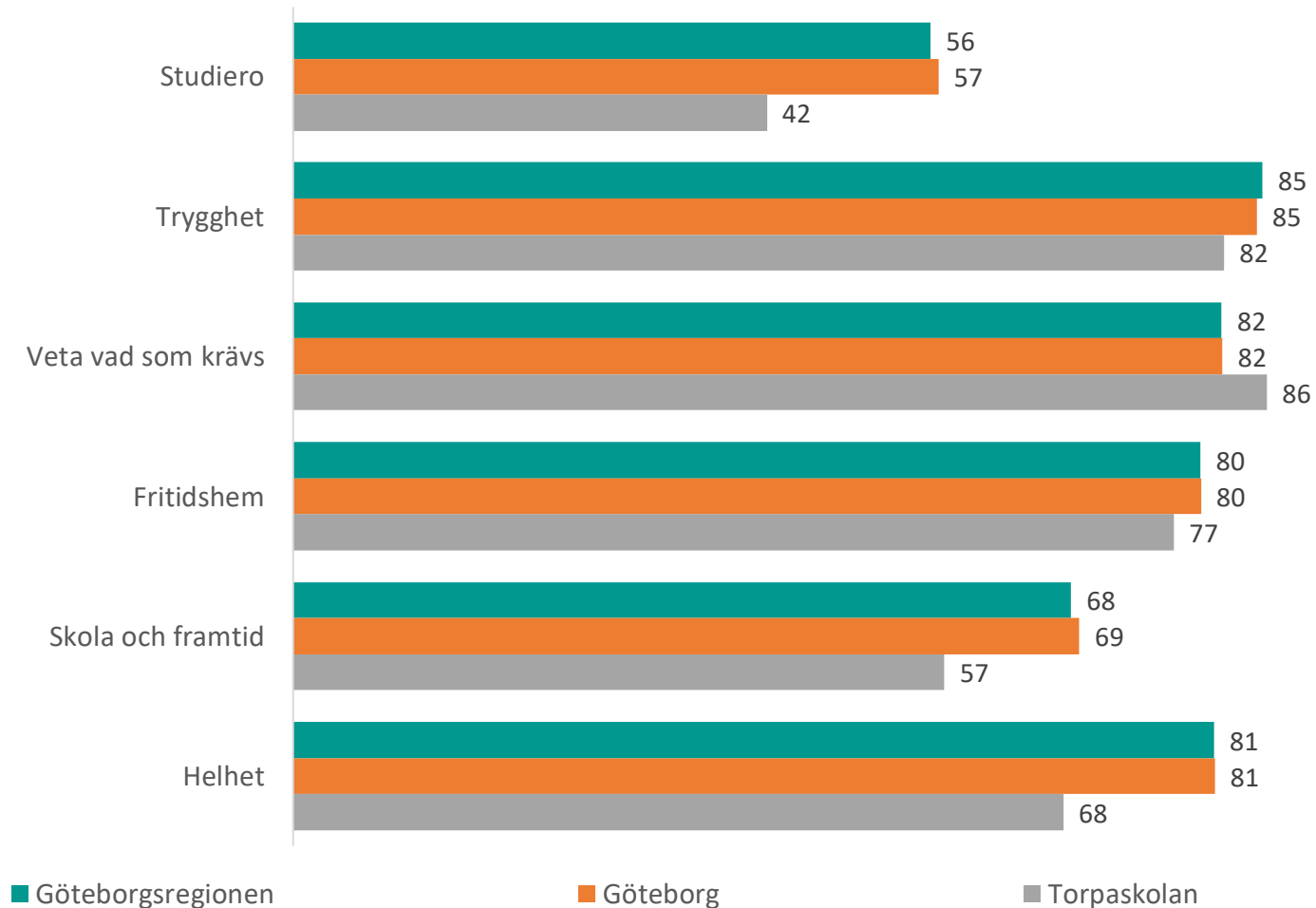
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



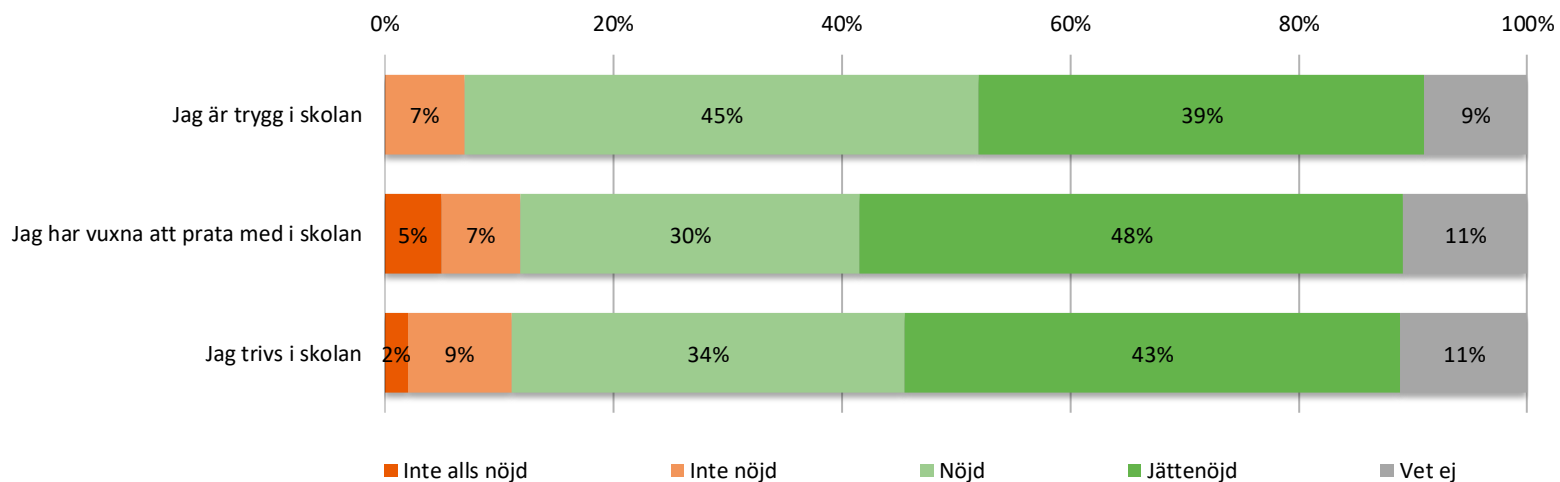
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan	67	78	78	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan	74	79	79	83	84
Jag trivs i skolan	70	78	78	85	85

Prioriteringsmatris

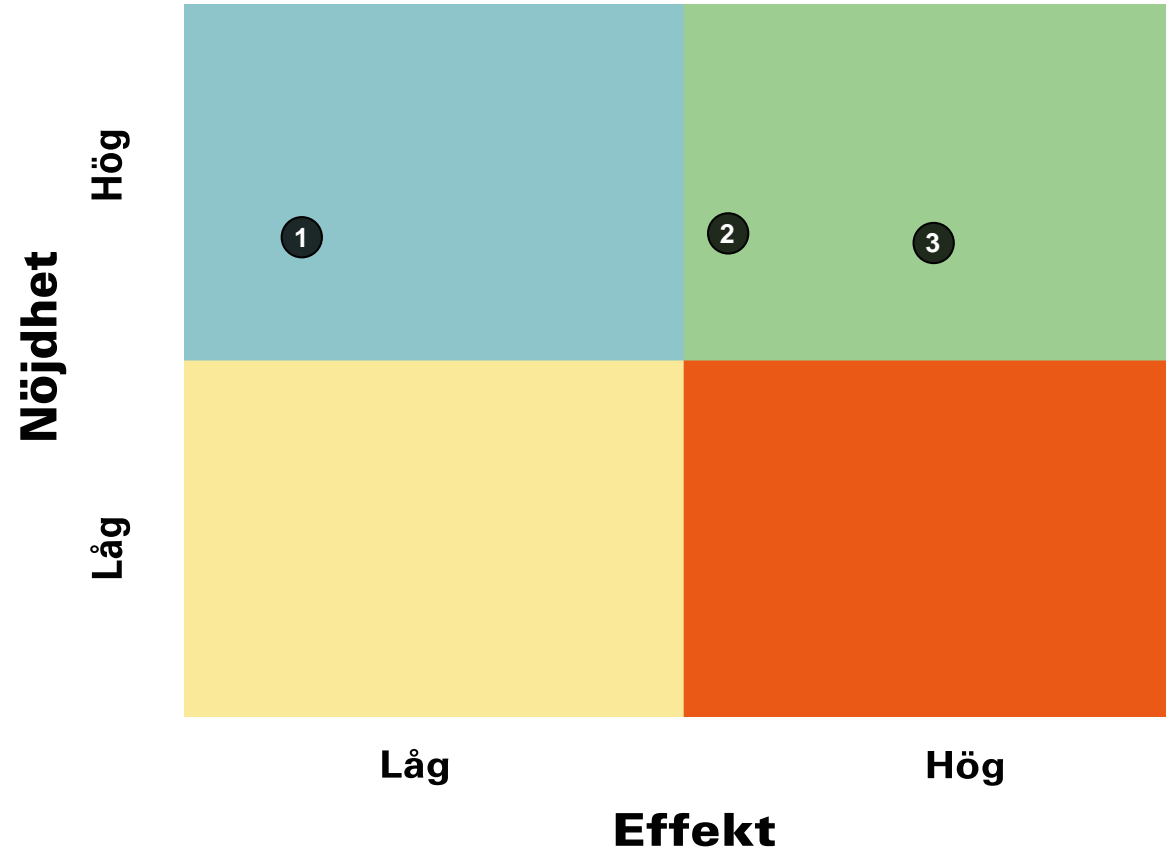


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

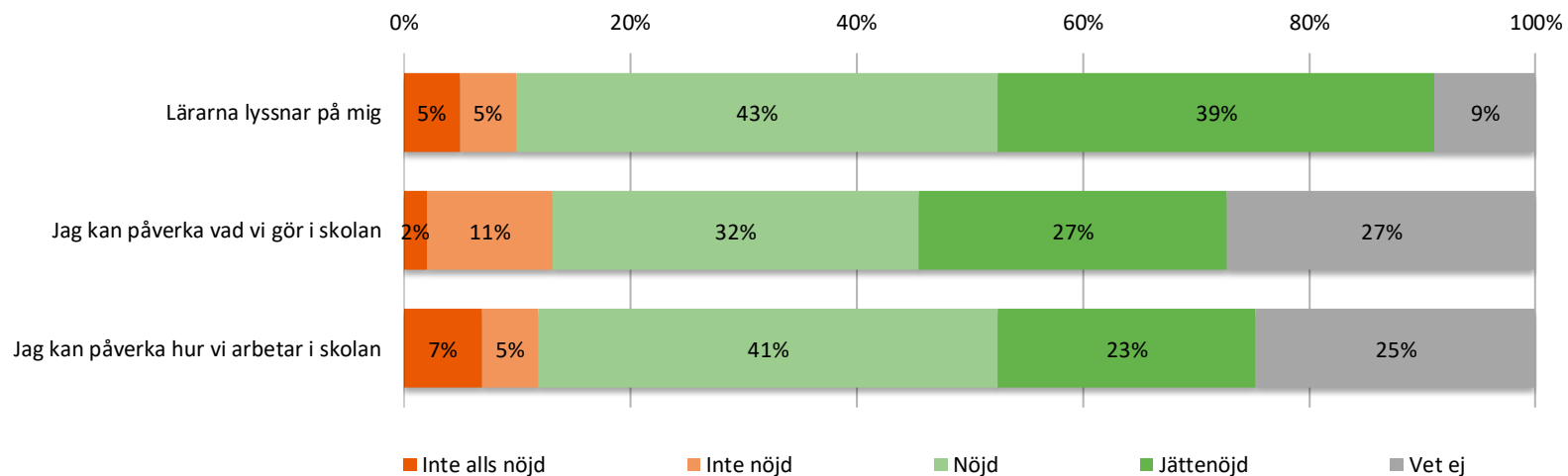
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig	67		76	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan	63		72	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan	73		69	76	76

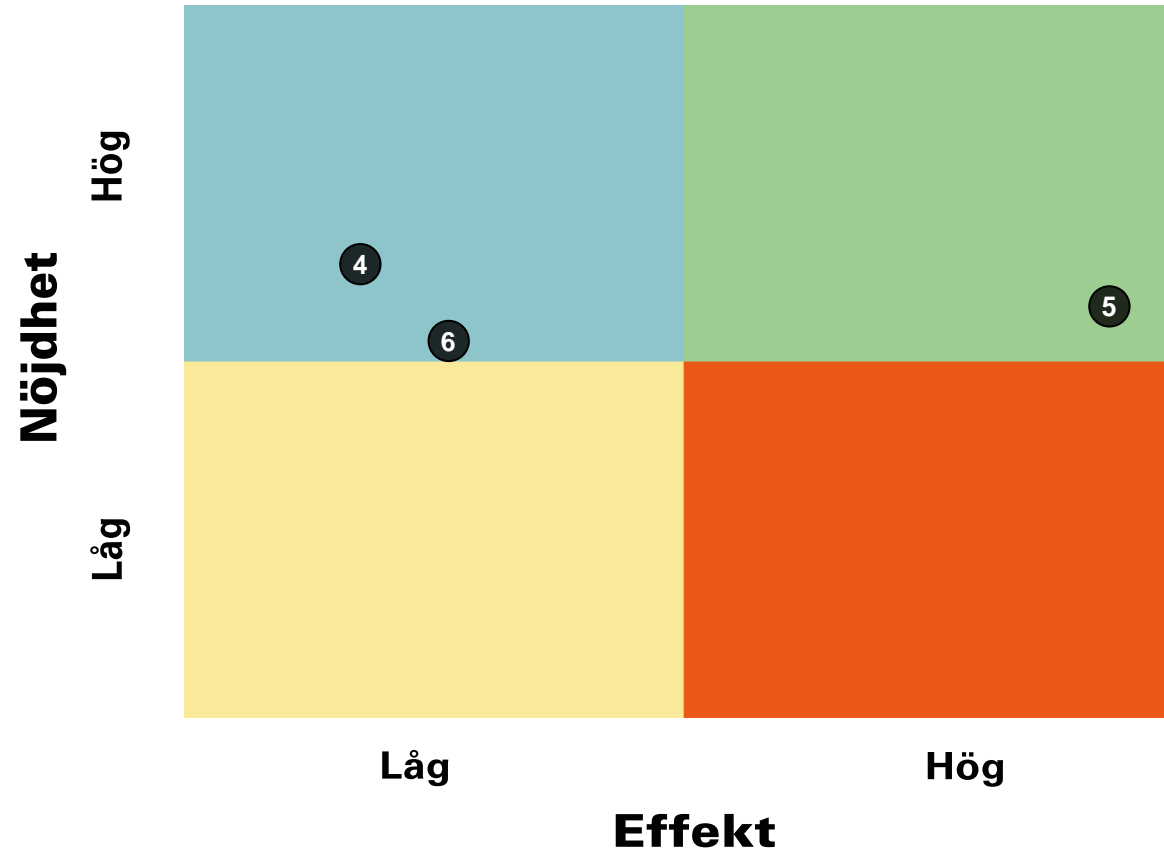
Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



Delaktighet och inflytande



4. Lärarna lyssnar på mig
5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

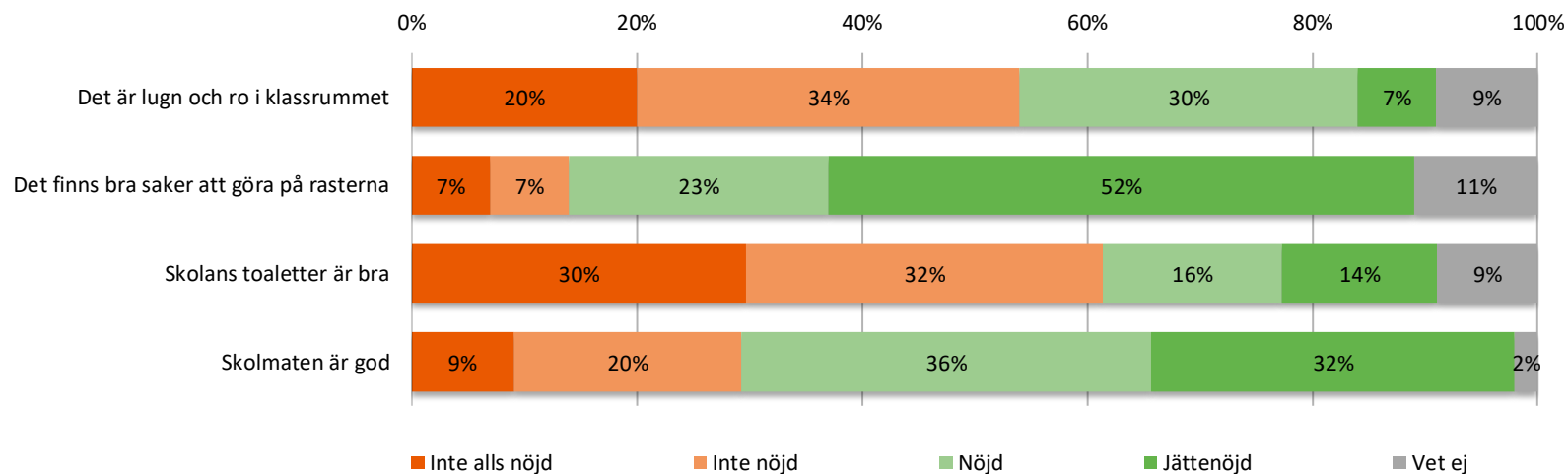
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



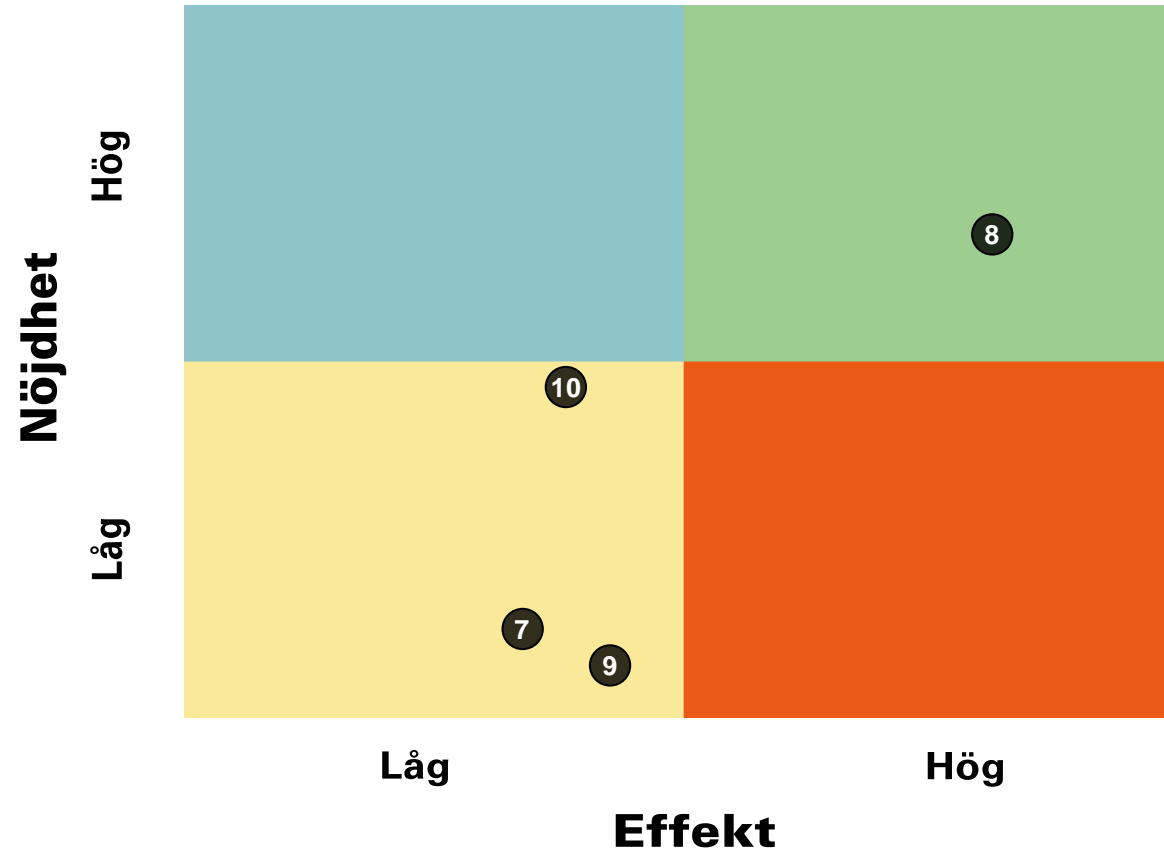
Skolmiljö



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet	38	42	42	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna	70	70	79	84	85
Skolans toaletter är bra	38	38	38	46	46
Skolmaten är god	46	46	64	72	72

Prioriteringsmatris

Skolmiljö

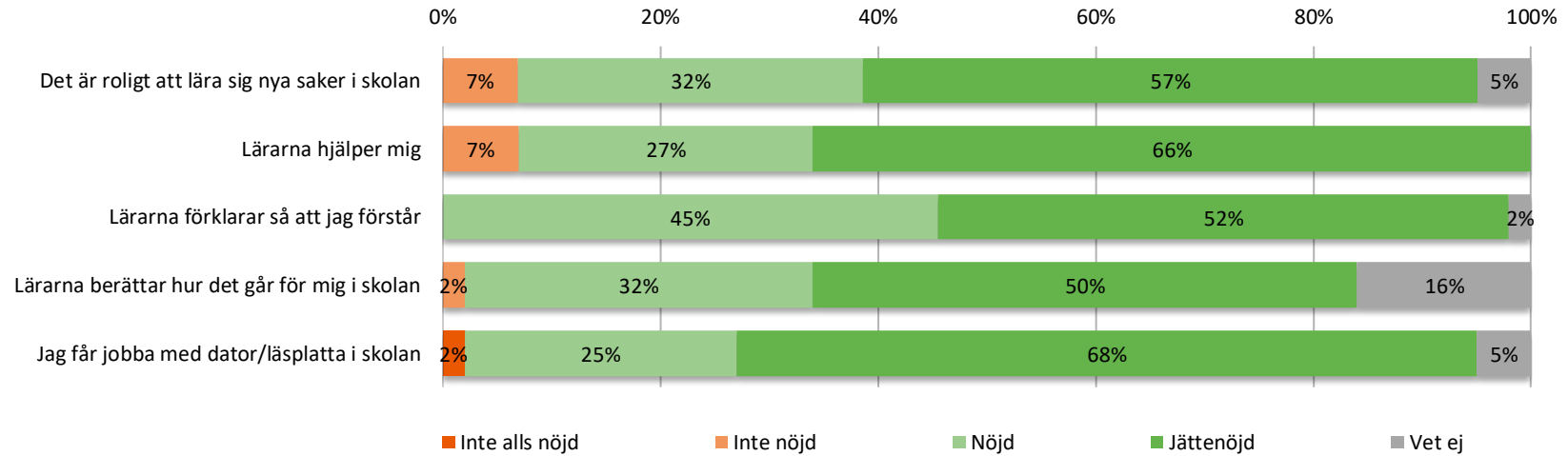


7. Det är lugn och ro i klassrummet
8. Det finns bra saker att göra på rasterna
9. Skolans toaletter är bra
10. Skolmaten är god

Resultat per fråga



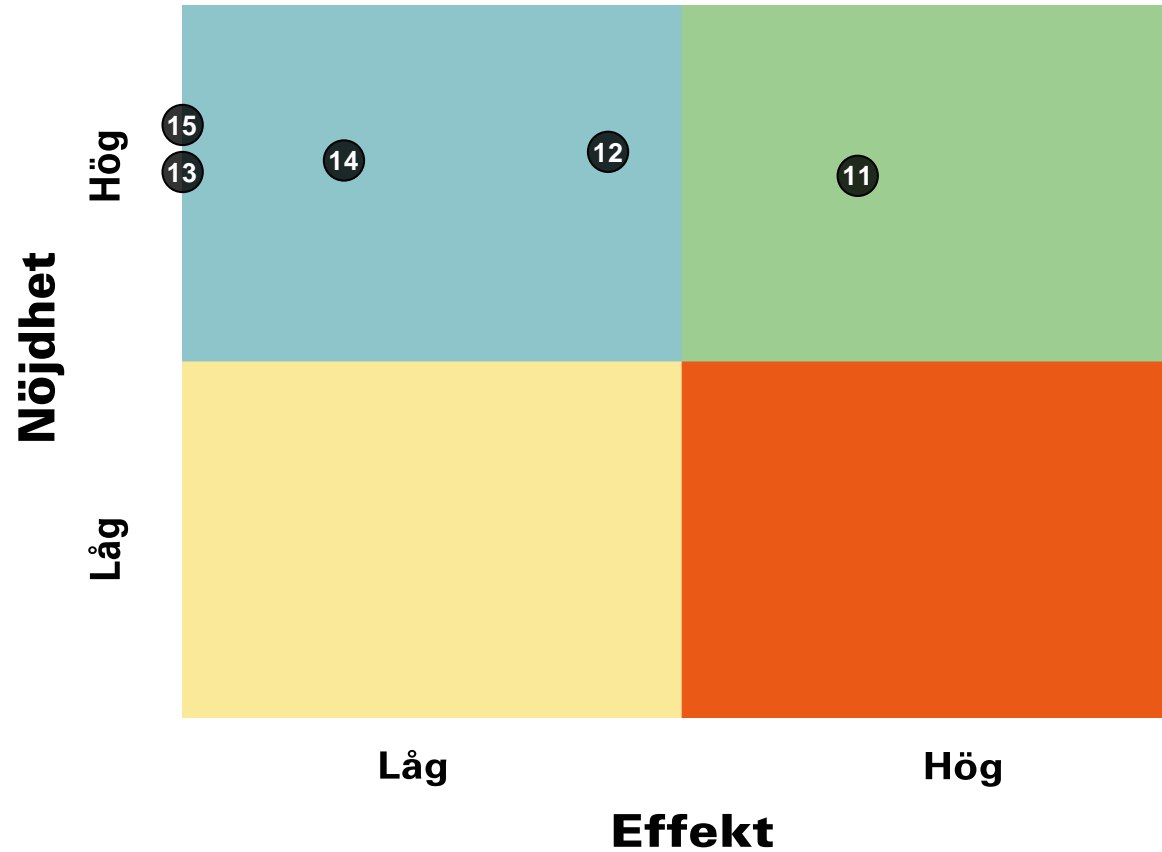
Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan	80		84	89	89
Lärarna hjälper mig	73		86	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår	72		84	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan	71		86	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan	72		89	79	80

Prioriteringsmatris

Kunskap och lärande



- 11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- 12. Lärarna hjälper mig
- 13. Lärarna förklarar så att jag förstår
- 14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- 15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

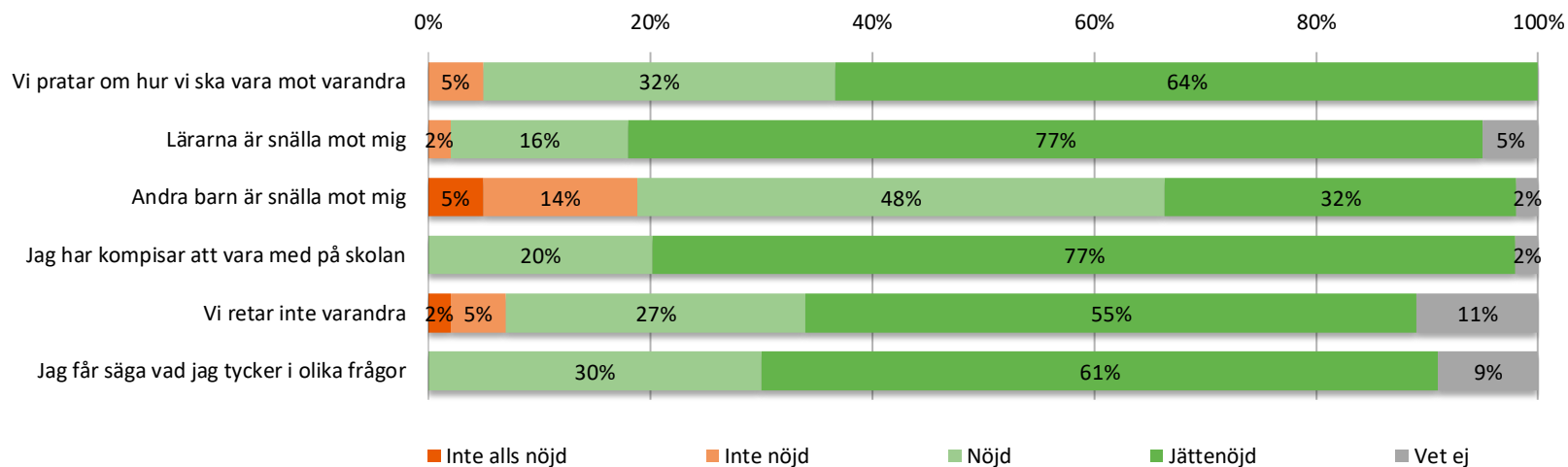
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



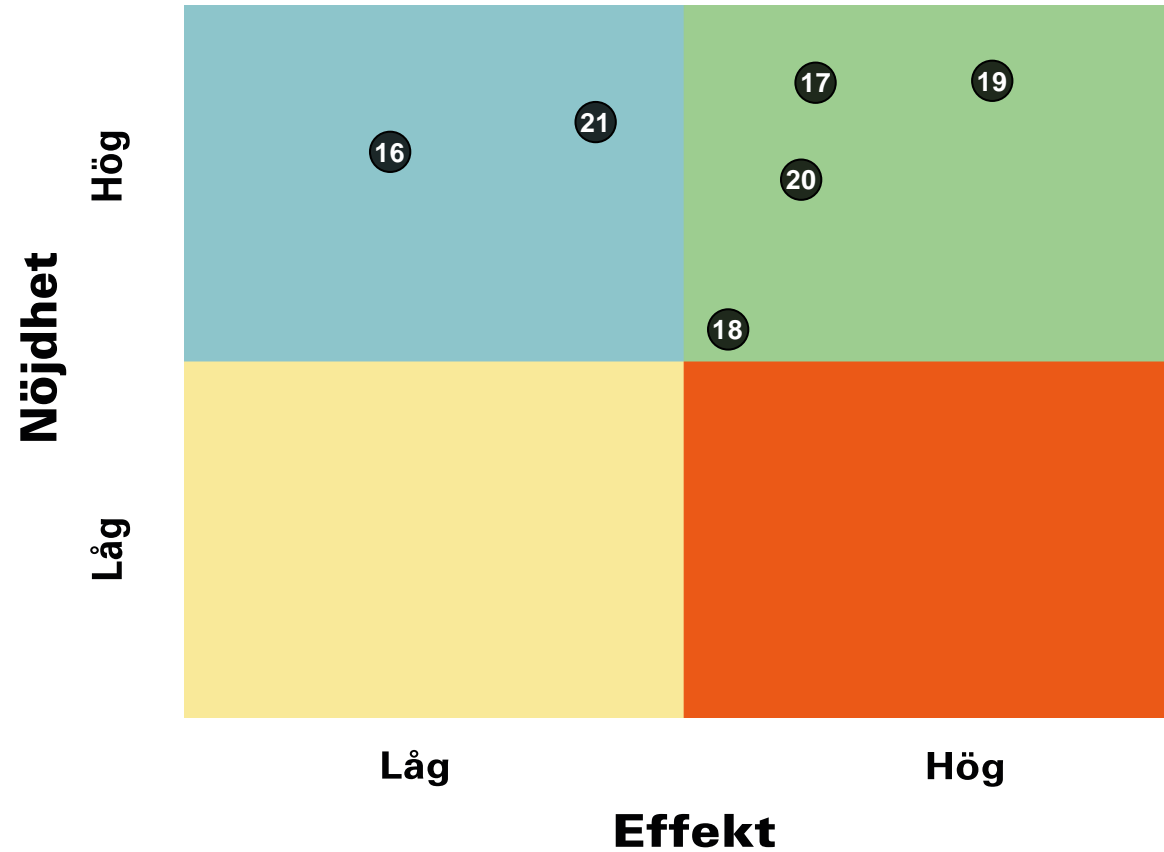
Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra	73		86	88	88
Lärarna är snälla mot mig	77		93	90	91
Andra barn är snälla mot mig	67		70	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan	92		93	91	92
Vi retar inte varandra	77		84	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor	78		89	83	84

Prioriteringsmatris

Bemötande



- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

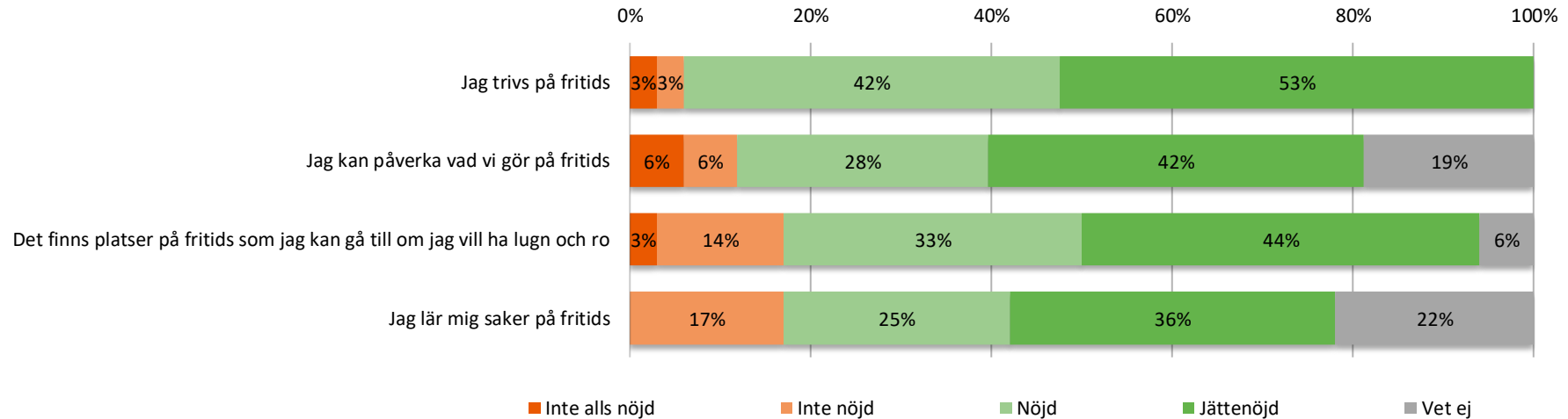
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



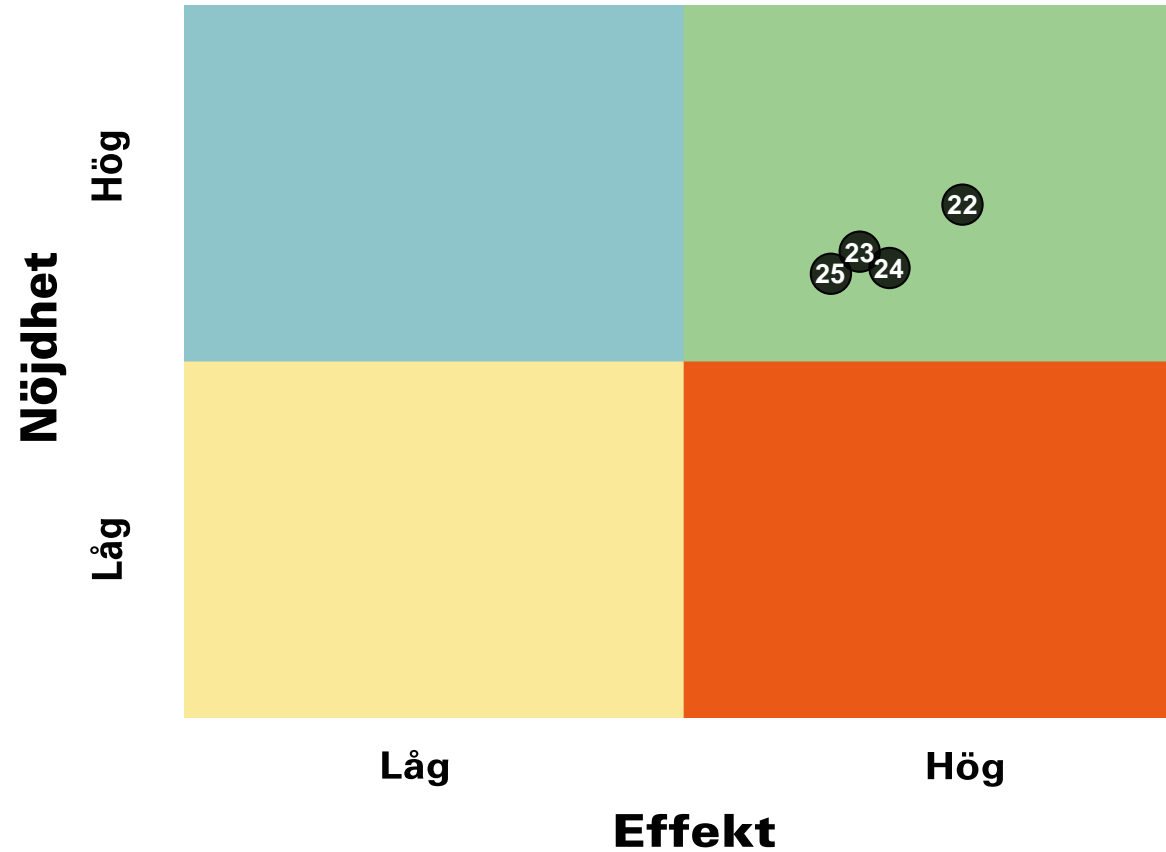
Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids	90		81	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids	75		77	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro	60		75	75	74
Jag lär mig saker på fritids	70		75	77	77

Prioriteringsmatris

Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

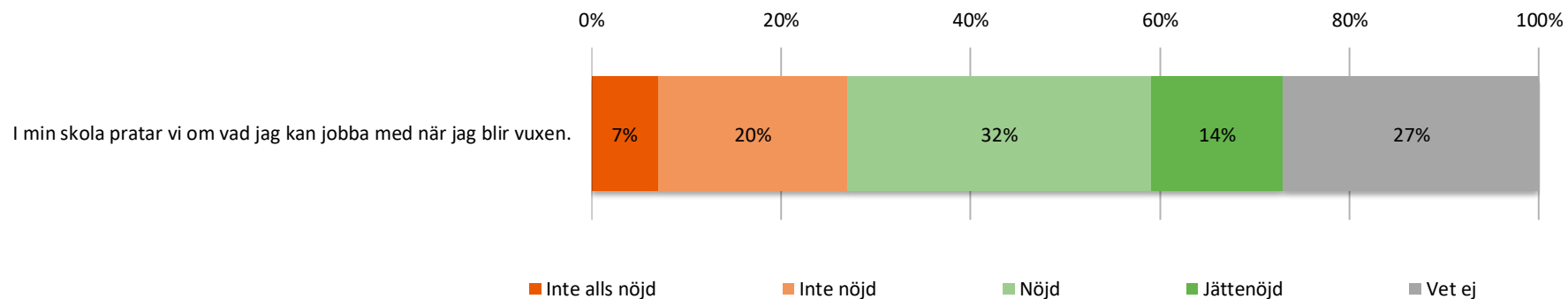
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



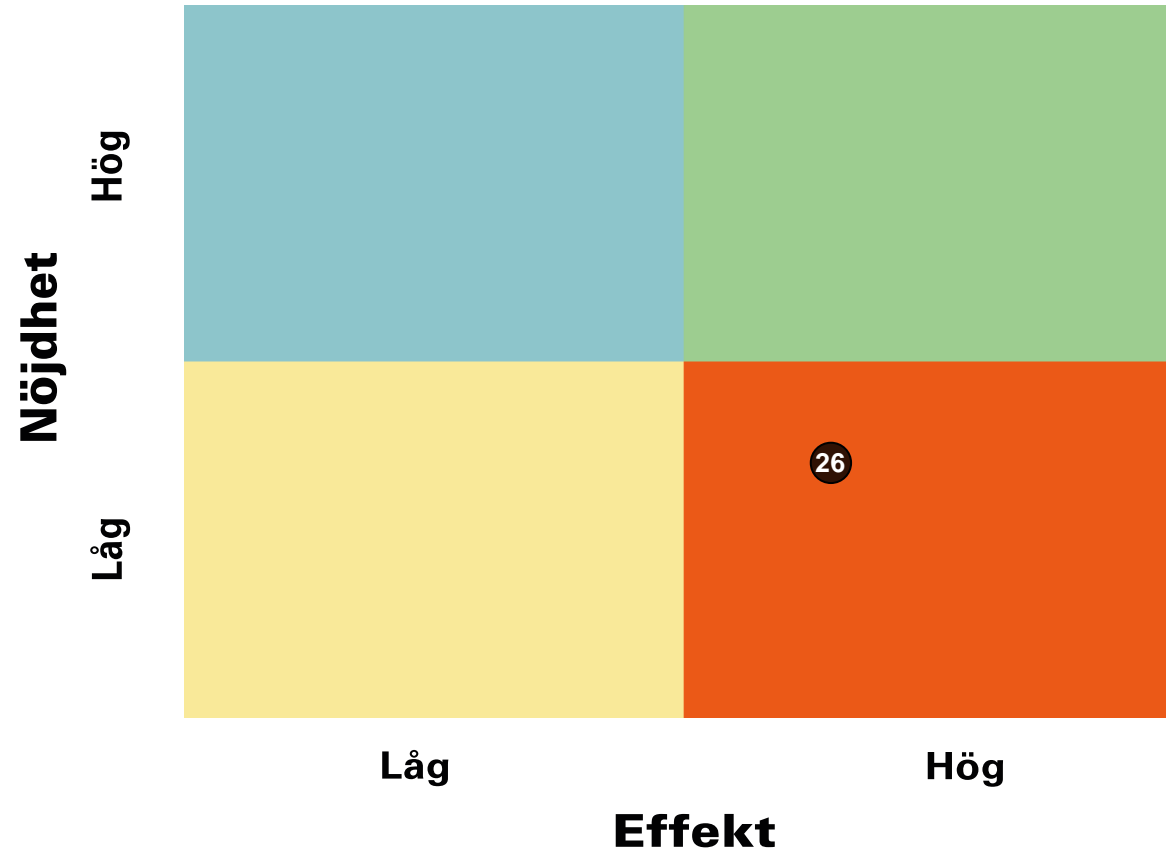
Skola och framtid



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.	48		57	69	68

Prioriteringsmatris

Skola och framtid

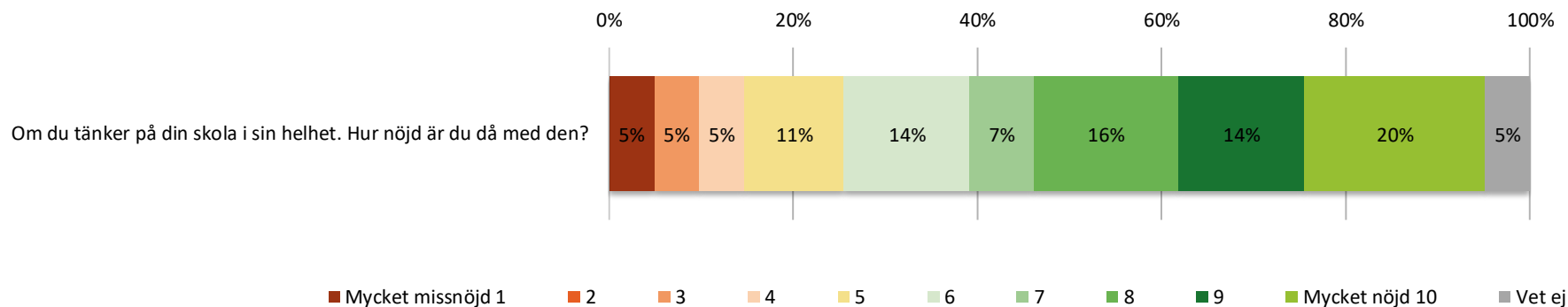


26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

Resultat per fråga



Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?	71		68	81	81

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
Torpaskolan	85	89	72	85	68	84
2A	86	90	72	86	70	89
2B	85	88	72	84	65	78

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
Torpaskolan	42	82	86	77	57	68
2A	41	82	84	83	49	73
2B	42	82	87	71	65	62

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag är trygg i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	5 %	8 %
Stämmer delvis	45 %	20	37 %	52 %
Stämmer helt och hållet	39 %	17	53 %	28 %
Vet ej	9 %	4	5 %	12 %
Jag har vuxna att prata med i skolan				
Stämmer inte alls	5 %	2	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	5 %	8 %
Stämmer delvis	30 %	13	32 %	28 %
Stämmer helt och hållet	48 %	21	53 %	44 %
Vet ej	11 %	5	0 %	20 %
Jag trivs i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	4	11 %	8 %
Stämmer delvis	34 %	15	32 %	36 %
Stämmer helt och hållet	43 %	19	58 %	32 %
Vet ej	11 %	5	0 %	20 %
Lärarna lyssnar på mig				
Stämmer inte alls	5 %	2	11 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	11 %	0 %
Stämmer delvis	43 %	19	42 %	44 %
Stämmer helt och hållet	39 %	17	37 %	40 %
Vet ej	9 %	4	0 %	16 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag kan påverka vad vi gör i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	5	5 %	16 %
Stämmer delvis	32 %	14	47 %	20 %
Stämmer helt och hållet	27 %	12	26 %	28 %
Vet ej	27 %	12	21 %	32 %
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan				
Stämmer inte alls	7 %	3	11 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	5 %	4 %
Stämmer delvis	41 %	18	58 %	28 %
Stämmer helt och hållet	23 %	10	16 %	28 %
Vet ej	25 %	11	11 %	36 %
Det är lugn och ro i klassrummet				
Stämmer inte alls	20 %	9	11 %	28 %
Stämmer ganska dåligt	34 %	15	32 %	36 %
Stämmer delvis	30 %	13	37 %	24 %
Stämmer helt och hållet	7 %	3	5 %	8 %
Vet ej	9 %	4	16 %	4 %
Det finns bra saker att göra på rasterna				
Stämmer inte alls	7 %	3	0 %	12 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	5 %	8 %
Stämmer delvis	23 %	10	21 %	24 %
Stämmer helt och hållet	52 %	23	63 %	44 %
Vet ej	11 %	5	11 %	12 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Skolans toaletter är bra				
Stämmer inte alls	30 %	13	26 %	32 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	14	26 %	36 %
Stämmer delvis	16 %	7	26 %	8 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	11 %	16 %
Vet ej	9 %	4	11 %	8 %
Skolmaten är god				
Stämmer inte alls	9 %	4	0 %	16 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	9	32 %	12 %
Stämmer delvis	36 %	16	26 %	44 %
Stämmer helt och hållet	32 %	14	37 %	28 %
Vet ej	2 %	1	5 %	0 %
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	11 %	4 %
Stämmer delvis	32 %	14	21 %	40 %
Stämmer helt och hållet	57 %	25	68 %	48 %
Vet ej	5 %	2	0 %	8 %
Lärarna hjälper mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	3	16 %	0 %
Stämmer delvis	27 %	12	26 %	28 %
Stämmer helt och hållet	66 %	29	58 %	72 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna förklarar så att jag förstår				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	45 %	20	26 %	60 %
Stämmer helt och hållet	52 %	23	74 %	36 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer delvis	32 %	14	21 %	40 %
Stämmer helt och hållet	50 %	22	63 %	40 %
Vet ej	16 %	7	16 %	16 %
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan				
Stämmer inte alls	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	25 %	11	11 %	36 %
Stämmer helt och hållet	68 %	30	79 %	60 %
Vet ej	5 %	2	5 %	4 %
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	0 %	8 %
Stämmer delvis	32 %	14	11 %	48 %
Stämmer helt och hållet	64 %	28	89 %	44 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %

Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Lärarna är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	1	5 %	0 %
Stämmer delvis	16 %	7	16 %	16 %
Stämmer helt och hållet	77 %	34	79 %	76 %
Vet ej	5 %	2	0 %	8 %
Andra barn är snälla mot mig				
Stämmer inte alls	5 %	2	5 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	6	11 %	16 %
Stämmer delvis	48 %	21	47 %	48 %
Stämmer helt och hållet	32 %	14	37 %	28 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Jag har kompisar att vara med på skolan				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	20 %	9	16 %	24 %
Stämmer helt och hållet	77 %	34	84 %	72 %
Vet ej	2 %	1	0 %	4 %
Vi retar inte varandra				
Stämmer inte alls	2 %	1	0 %	4 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	2	5 %	4 %
Stämmer delvis	27 %	12	16 %	36 %
Stämmer helt och hållet	55 %	24	74 %	40 %
Vet ej	11 %	5	5 %	16 %

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	30 %	13	21 %	36 %
Stämmer helt och hållet	61 %	27	74 %	52 %
Vet ej	9 %	4	5 %	12 %
Går du på fritids?				
Ja	82 %	36	89 %	76 %
Nej	18 %	8	11 %	24 %
Jag trivs på fritids				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer delvis	42 %	15	35 %	47 %
Stämmer helt och hållet	53 %	19	65 %	42 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
Jag kan påverka vad vi gör på fritids				
Stämmer inte alls	6 %	2	6 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	6 %	2	6 %	5 %
Stämmer delvis	28 %	10	29 %	26 %
Stämmer helt och hållet	42 %	15	47 %	37 %
Vet ej	19 %	7	12 %	26 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	6 %	21 %
Stämmer delvis	33 %	12	35 %	32 %
Stämmer helt och hållet	44 %	16	59 %	32 %
Vet ej	6 %	2	0 %	11 %
Jag lär mig saker på fritids				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	17 %	6	24 %	11 %
Stämmer delvis	25 %	9	29 %	21 %
Stämmer helt och hållet	36 %	13	29 %	42 %
Vet ej	22 %	8	18 %	26 %
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.				
Stämmer inte alls	7 %	3	5 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	20 %	9	26 %	16 %
Stämmer delvis	32 %	14	42 %	24 %
Stämmer helt och hållet	14 %	6	5 %	20 %
Vet ej	27 %	12	21 %	32 %
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro				
Stämmer inte alls	3 %	1	0 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	14 %	5	6 %	21 %
Stämmer delvis	33 %	12	35 %	32 %
Stämmer helt och hållet	44 %	16	59 %	32 %
Vet ej	6 %	2	0 %	11 %

Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?				
Mycket missnöjd 1	5 %	2	0 %	8 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	5 %	2	11 %	0 %
4	5 %	2	5 %	4 %
5	11 %	5	11 %	12 %
6	14 %	6	16 %	12 %
7	7 %	3	5 %	8 %
8	16 %	7	16 %	16 %
9	14 %	6	11 %	16 %
Mycket nöjd 10	20 %	9	26 %	16 %
Vet ej	5 %	2	0 %	8 %
Är du...				
Pojke	43 %	19	100 %	0 %
Flicka	57 %	25	0 %	100 %